

VOYAGE EN NORMANDIE DES 3^{èmes} DE MABILLON

Les 14, 15, 16 avril derniers, ce ne furent pas les Alliés qui débarquèrent avec courage en Normandie mais simplement les 3^{èmes} A, B, C, D du collège Mabillon qui prirent pied avec bonne humeur dans cette région française hautement symbolique, afin de parfaire leurs connaissances historiques et découvrir une nouvelle contrée.

En effet, comme tous les ans depuis presque une décennie, le mois dernier a permis à nos collégiens de se rendre sur les plages du débarquement allié en Normandie et ainsi prendre conscience de toute l'ampleur de cette opération majeure de la Seconde guerre mondiale. Etant basés à l'hôtel à Caen, nous avons pu (les 74 élèves et les 5 accompagnateurs) rayonner pendant trois jours dans cette région riche à tous points de vue notamment en se replongeant dans cette journée mémorable du 6 juin 1944.

Une telle sortie remplissait de nombreux objectifs :

-Tout d'abord en ce qui concerne les savoirs, les apports ont été nombreux dans la mesure où la sortie s'intégrait au cœur même du programme d'histoire de 3^{ème} qui cherche à mieux comprendre les fondements du monde contemporain. La principale priorité a été de faire découvrir aux élèves les lieux du débarquement allié. Pour cela, la première visite du séjour a été consacrée à la Pointe du Hoc, l'endroit même où se déroulèrent les préludes du Jour le plus long à l'aube de ce 6 juin. A 5h50, la marine et l'aviation anglo-américaines, suivies des troupes de débarquement 1 heure plus tard, entraient dans l'Histoire : le bombardement intense laissait place aux premiers hommes qui touchaient pour la première fois, pour la plupart d'entre eux, le sol français face à l'artillerie ennemie. La Libération commença ici...



La Pointe du Hoc (14), aujourd'hui



La Pointe du Hoc : bombardements et bunkers

Or, la visite ne s'arrêtait pas là. Après une présentation du site faite par les enseignants présents, notre groupe est parti quelques kilomètres plus à l'Ouest, direction Omaha Beach et le cimetière américain qui surplombe la plage de Colleville sur Mer. Or les élèves ont été très impressionnés face à toute l'émotion qui se dégage de ce site. Là aussi, les explications furent fournies afin de comprendre ce que représente « Omaha la sanglante » pour les 1000 morts et 2000 blessés américains de cette plage. A 6h25, la Libération continuait...



Omaha Beach aujourd'hui. Plage la plus sanglante du débarquement pour les Américains : plus de 1000 morts et 2000 blessés ou disparus.

Puis, le cimetière américain : grand de 70 hectares, inauguré en 1956, c'est aujourd'hui un territoire sous souveraineté américaine. Il regroupe 9387 tombes dont celles de 307 soldats inconnus.

Le cimetière américain : moment privilégié pour les élèves de comprendre ce que le mot « devoir de mémoire » veut dire...

Parmi les victimes, le général Th. Roosevelt Junior, fils aîné du Président Théodore Roosevelt.



Après ces moments d'émotion, les élèves et les accompagnateurs ont pu continuer cette journée du mercredi en partant cette fois pour Arromanches où les attendaient deux visites. Celle du musée du débarquement qui abrite des uniformes et le matériel de guerre ayant servi à la construction du port artificiel pour permettre aux alliés de prendre pied, puis celle du « cinéma 360° ». Il s'agissait d'assister à une séance cinématographique à l'intérieur d'une coupole dont les parois sont recouvertes simultanément par les images lors de la projection. Les élèves ont pu observer les images d'archives existantes concernant le débarquement et la bataille de Normandie qui se déroula au même moment (bombardement de Caen durant l'été 1944).



Un peu de sport pour monter au « cinéma 360° »... ça ne fait jamais de mal...

Après ça, retour à Caen et quartier libre dans le centre ville.

Or, après une bonne nuit de sommeil à l'hôtel, nous voici de nouveau « d'attaque » pour la suite des opérations. Objectif : prendre d'assaut (pacifiquement !) le Mémorial de Caen, cité de l'Histoire et de la Paix.



Les élèves à l'entrée du Mémorial de la Paix.

Là encore, une visite fondamentale au programme : ce musée, d'une richesse incomparable rassemble, sur une large superficie, d'énormes collections consacrées au débarquement et plus largement à la Seconde guerre mondiale et à ses conséquences, c'est-à-dire la Guerre froide. En une matinée, nous étions plongés dans 100 ans d'histoire, ponctués de films d'archives et d'une émouvante réalisation porteuse d'un message de paix et d'espérance. Occupés à remplir le livret de la visite, les élèves ont ainsi remobilisé leurs connaissances et révisé d'une autre manière leurs cours d'histoire...

Fragment du Mur de Berlin (côté Berlin-Est). Même si l'essentiel de la sortie était centrée sur la Seconde guerre mondiale, les autres parties ont pu être visitées... comme ici, la Guerre froide.



Au final, la sortie aura ravi tout le monde. Les apports historiques ont été nombreux, tout comme géographiques : les élèves ont pu découvrir la diversité du littoral normand tout en passant un moment convivial. Le moyen d'hébergement et les activités ont permis aux élèves de partager amicalement les moments de la vie quotidienne avec les autres pendant ces trois jours et il s'avère que les élèves sortiront grandis de cette expérience : comprendre le nécessaire respect entre les peuples et l'importance du dialogue pour ainsi réfléchir aux enjeux de la paix dans le monde.

Une expérience qui devrait se dérouler l'année prochaine...